

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»
(МБДОУ «Детский сад №32»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №32»
(протокол от 10.04.2025 г. №4)

УТВЕРЖДЕН
Приказом Заведующего
МБДОУ №32
№ 42 от 11.04.2025

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №32»
Ф.И.О Руководителя	Валиуллина Светлана Федоровна
Адрес образовательной организации	426057, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Карла Либкнехта, дом 5А
Телефон, факс	8 (3412) 78-26-48, факса нет
Адрес электронной почты	DS032@izh-ds.udmr.ru
Адрес официального сайта	https://ds32-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Уполномоченный орган Учредителя образовательного учреждения	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания образовательной организации	05.09.1939
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1212 от 08.04.2016 (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест.

МБДОУ «Детский сад №32» расположен в кирпичном двухэтажном здании общей площадью 5241 кв.м., прачечная, склады и кухня - отдельно стоящие здания. Год постройки 1939. Капитальный ремонт и строительство пристроя - в 1982 году.

Целями деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по образовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Реализация дошкольного образования в Детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: понедельник - пятница с 06.30 до 18.30. Суббота, воскресенье – выходной день.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	2 – 3 года	1	26
Вторая младшая группа «А» общеразвивающей направленности	3 – 4 года	1	19
Вторая младшая группа «В» общеразвивающей направленности	3 – 4 года	1	22
Средняя группа общеразвивающей	4 – 5 лет	1	29

направленности			
Старшая группа общеразвивающей направленности	5 – 6 лет	1	27
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6 – 7 лет	1	28
Итого		6	151

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего семей 151.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	85,4%
Неполная с матерью	12	7,9%
Неполная с отцом	2	1,3%
Разведены	6	3,9%
Оформлено опекунов	2	1,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	29,1 %
Два ребенка	57	37,7 %
Три ребенка и более	28	18,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024

году воспитанники Детского сада обучались по дополнительным образовательным программам различной направленности:

№ п/п	Направленность	Название ПОУ	Численность обучающихся
1	Художественная	«Фантазеры»	14
		«Бусинка»	17
		«Тестоластика»	29
		«Пластилиновая живопись»	10
		4	70
2	Социально-гуманитарная	«Развивайка»	33
		1	33
3	Техническая	«Электроник»	10
		«УникУм»	10
		2	20
Итог:		7	123

Доля воспитанников, занимающихся в кружках дополнительного образования, составляет 82%. Всего 28 детей из общего числа воспитанников, для которых организовано дополнительное образование, не посещают дополнительные образовательные услуги в детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса, в том числе: • определяет направления образовательной деятельности

	Учреждения; • отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; • рассматривает вопросы по направлению педагогических работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; • организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг.
Общее собрание работников	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; • согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения; • вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; • согласовывает годовой план работы Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; • определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; • заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; • заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения, заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; • принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы совет родителей, групповые родительские собрания и действует профессиональный союз работников Учреждения. Порядок взаимодействия совета родителей, групповых родительских собраний и профессионального союза работников Учреждения закреплены в локальных нормативных актах Учреждения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	47	31	94	62	10	7	151	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Психолого – педагогическая готовность детей к школьному обучению проводится педагогом-психологом с воспитанниками подготовительной группы на начало и конец учебного года в период сентябрь-октябрь и апрель-май. Психологическая диагностика включает в себя следующие методики: «Тест Керна-Йирасека», «Методика «Домик», «Психологическая беседа» для изучения мотивационной готовности к школе. По итогам 2023-2024 учебного года было обследован 28 выпускников подготовительной группы. Результаты диагностики на конец года следующие:

1. В группе испытуемых преобладает уровень готовности выше среднего (высокий) 8 детей – 29 %
2. Средний уровень 20 детей – 71 %
3. Низкий уровень готовности к школе отсутствует.

«Психологическая беседа» с детьми для изучения мотивационной готовности к школе выявила следующие результаты:

- дети имеют высокую мотивационную готовность к школе, потребность в достижении успехов;
- преобладает желание учиться на 4 и 5, узнавать что-то новое, интересное, сидеть за партой, решать примеры, выполнять домашние задания;
- большинство испытуемых привлекает наличие учителя, домашних и самостоятельных работ.

Таким образом, у данной группы детей доминирует потребность в достижении успехов, а также в деятельности, предполагающей соревнование с другими людьми. Дети данной группы не боятся трудностей, наоборот, с интересом выполняют задания, требующие определённых усилий. Дети желают идти в школу, имеют истинную мотивацию, обладают положительным отношением к школе и предстоящее обучение для детей привлекательно и желанно.

Высокий уровень подготовки детей к школе свидетельствует об эффективной работе коллектива МБДОУ и качественном освоении образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в полном объёме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога: 1 воспитатель и музыкальный руководитель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога детского сада. На 01.04.2024 один воспитатель проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Характеристика педагогического состава Детского сада по стажу работы:

Год	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	Итого педагогов
2021	2	1	6	5	14
2022	2	0	7	5	14
2023	2	0	7	5	14
2024	1	0	6	5	12

Характеристика педагогического состава Детского сада по образованию:

Год	Высшее педагогическое	Высшее иное	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (иное)	Итого педагогов
2020	10	0	5	0	15
2021	9	0	5	0	14
2022	8	0	6	0	14
2023	8	0	6	0	14

Характеристика педагогического состава Детского сада по квалификационной категории:

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Итого педагогов
2021	3	5	4	2	14
2022	3	6	2	3	14
2023	3	6	2	3	14
2024	3	5	2	2	12

Имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» два работника: заведующий С. Ф. Валиуллина, воспитатель Е. А. Рыбалова, музыкальный руководитель И. В. Астраханцева. Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» имеет воспитатель Н. Н. Вяльцева.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Вебинар для руководителей, педагогов и специалистов ДОУ «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»

- Семинар «Особенности организации театральной деятельности детей среднего дошкольного возраста»
- Практико-ориентированный семинар «СТЕМ образование в школе и дома: модуль робототехника и искусственный интеллект».
- Семинар-практикум «Реализация познавательно-творческого проекта «Кукольные истории» в разновозрастных группах
- КПК «Основы управления качеством дошкольного образования»
- КПК «Современные основы организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»
- Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
- КПК «Технологии позитивной социализации и индивидуализации образования детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)»
- Апробация модели оценки компетенций воспитателей ДОО, проводимой в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги посещают семинары, открытые мероприятия: тестирование «Взаимодействие с родителями в образовательных организациях», «Формирование семейных ценностей у дошкольников в соответствии с ФОП ДО» в рамках деятельности инновационного комплекса «Семь ценностей воспитания».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 компьютеров, 5 ноутбуков, 3 проектора, 3 МФУ, 3 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Полностью проведена аттестации рабочих мест. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Система водоснабжения, канализации, отопления соответствует нормам.

Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для воспитанников.

В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой, установлена ЕДДС. Территория ДОУ ограждена забором, имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

На территории ДОУ оборудованы:

- 6 прогулочных участков с кирпичными детскими верандами, песочницами, различным игровым оборудованием;
- спортивная площадка;
- площадка по обучению детей практическим навыкам безопасности дорожного движения;
- зелёная зона отдыха с фонтаном для участников образовательного процесса;
- познавательно-развивающая экологическая тропа «В гостях у Сказки».

Все прогулочные участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

Дошкольное учреждение располагает:

- групповые помещения и приённые – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещённый с физкультурным) – 1;
- кабинет творчества – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;

Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду оборудованы также помещения: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, прививочный кабинет.

В 2024 году в детском саду проведён косметический ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Приобрели мебель в среднюю группу, ноутбук, 10 пар лыж, стульчики в музыкальный зал.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение оборудования на развитие ИКТ и программного обеспечения в образовании, определить источники финансирования закупки, а также приобретение МАФ на прогулочные участки детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 31 процент выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В 2024 году МБДОУ №32 (педагоги, воспитанники и семьи воспитанников) приняли участие в 18 конкурсах, акциях разного уровня, в 7 из которых получили дипломы победителей, стали Лауреатами, призёрами, а именно:

Международный уровень - 2 конкурса
 Всероссийский уровень - 2 конкурс
 Республиканский уровень - 3 конкурса
 Городской уровень - 11 конкурсов/акций.

Более подробная информация представлена в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
1	Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	4 –призеры 2 степени 3 – призеры 3 степени 3- диплом участника
2	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Победитель -1 воспитанник
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Меж звезд и галактик», «Дорога к звездам»	Победитель (2 место) -2 воспитанника
2	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Домики для птиц», «Весенние поделки»	Победитель – 2 воспитанника
Республиканский/Региональный уровень		
1	Республиканская благотворительная акция «Белый цветок – исцели милосердием» - 2024»	Участие 6 (воспитанников)
2	Республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи»	3 воспитанника - участие
3	Республиканский Фестиваль солдатской песни "Когда поют солдаты"	8 семей детского сада - благодарность за участие
Городской уровень		
1	II Городской фестиваль - конкурс «Мамин – голос» среди хоров матерей образовательных учреждений г. Ижевска	Диплом Победителя
2	Конкурсе чтецов «Стихи удмуртской зимы»	Сертификат участника – 1 чел.
3	Муниципальный конкурс на лучший центр по	2 педагога - участие

	патриотическому воспитанию в ДОУ «Горжусь тобой, моя Россия!»	
4	Городская спортивная игра «Папа может» В рамках реализации проекта «Семейное добровольчество»	1 семья - участие
5	Спортивный праздник «Шашки-малютки» среди команд детских садов Первомайского района г. Ижевска.	2 воспитанника – 3 место
6	Городской конкурс совместного творчества среди воспитанников детских садов и начальных классов города Ижевска «Чудеса на ёлке»	9 воспитанников - участие
7	Дошкольное хоккейное троеборье: • настольник • настольный хоккей • хоккей на валенках	14 участников - диплом за участие
8	Городской открытый фестиваль – конкурс «Что умеет малышок»	Диплом за 2 место , 2 – участник
9	Муниципальный конкурс «История государственной символики РФ, государственной символики УР, символики города Ижевска» в рамках городского проекта «Славься, Отечество, во все времена!»	Сертификат участника городского этапа-1, победитель 3 место – районный этап
10	Городской Фестиваль военной песни Битва хоров «Музыка Великой победы»	15 человек - диплом участника
11	Спортивный праздник «Лыжные гонки»	8 воспитанников - участие

В декабре 2024 проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/67%

1.8.1	Высшая	3/25%
1.8.2	Первая	5/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/41%
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/151
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещённый с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №32

С. Ф. Валиуллина